

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела образования  
Колышлейского района  
З.В.Бортникова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО «ДЮСШ  
Колышлейского района»  
О.И.Медунова



## ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей Колышлейского района

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания, цель, задачи, структуру, функции и систему управления муниципального опорного центра дополнительного образования детей Колышлейского района Пензенской области (далее – МОЦ).

1.2. МОЦ создается в рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Правительства Пензенской области от 9 августа 2019 года № 417-рп «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей в Пензенской области» и распоряжением Правительства Пензенской области от 15 ноября 2019 года № 669-рп «Об актуальных вопросах функционирования и развития системы дополнительного образования детей в Пензенской области» на территории Колышлейского района Пензенской области

1.3. Координатором МОЦ является Отдел образования Администрации Колышлейского района Пензенской области.

1.4. МОЦ, созданный на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Колышлейского района», является ядром системы дополнительного образования детей в Колышлейском районе Пензенской области, и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Колышлейском районе Пензенской области.

1.5. МОЦ обеспечивает эффективное взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей в Пензенской области и другими участниками регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Колышлейском районе Пензенской области

1.6. МОЦ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

- распоряжением Правительства Пензенской области от 09.08.2019 № 417 р-П «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей в Пензенской области»;

- распоряжением Правительства Пензенской области от 26 февраля 2021 года № 68-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Пензенской области от 09.08.2019 № 417 р-П «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей в Пензенской области»;

- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Колышлейского района»,

- настоящим Положением.

1.7. МОЦ не является юридическим лицом, его деятельность не влечет за собой изменений типа и вида, организационно-правовой формы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Колышлейского района».

## **2. Цель деятельности МОЦ**

2.1. Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Колышлейском районе Пензенской области эффективной системы взаимодействия в реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

## **3. Задачи МОЦ**

3.1. Задачами деятельности МОЦ являются:

- осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Колышлейского района Пензенской области в системе дополнительного образования детей;

- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Колышлейского района Пензенской области;

-участвует в обеспечении функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Пензенской области, в том числе содержательное наполнение муниципальных сегментов навигатора;

- развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития муниципальной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Колышлейского района Пензенской области, с использованием механизмов независимой оценки;

-организационное, методическое и аналитическое содействие муниципальным учреждениям, реализующим программы дополнительного образования;

-организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Колышлейском районе Пензенской области;

- создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Колышлейского района Пензенской области.

#### **4.Функции МОЦ**

4.1. МОЦ осуществляет следующие функции:

- выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Колышлейском районе Пензенской области;

- содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

- проводит выявление и анализ лучших практик в Пензенской области; предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в Региональный модельный центр дополнительного образования детей Пензенской области (далее – РМЦ ДОД в Пензенской области), способствует их продвижению;

- осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Пензенской области, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

- обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;

- создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;

- оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных организациях, реализующих программы дополнительного образования;

- обеспечивает взаимодействие между участниками регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Колышлейском районе Пензенской области, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне администрации Колышлейского района Пензенской области, а также осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств администрации Колышлейского района Пензенской области в рамках реализации соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей;

- содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе: проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации;

- оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы;

- стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе: участвует в разработке "типовых" программ, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей, содействует привлечению образовательных организаций среднего и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ, участвует в разработке предложений по созданию системы льгот и преференций Пензенской области для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

- содействует проведению "летних школ", профильных смен по различным направлениям дополнительного образования детей, в том числе: разрабатывает общеобразовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ, оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ;

- обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, проводит анализ потребности Колышлейского района Пензенской области в кадрах системы дополнительного образования детей;

- обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей;

- организует стажировки специалистов МОЦ, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в РМЦ ДОД в Пензенской области и других ресурсных центрах;

- обеспечивает информационное сопровождение мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального

проекта «Образование» в Колышлейском районе Пензенской области, иных мероприятий для детей и молодежи в Пензенской области, в том числе: участвует в реализации медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, проводит мероприятия по освещению деятельности РМЦ ДОД в Пензенской области и МОЦ;

- обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

- обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Колышлейском районе Пензенской области;

- формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы;

- участвует в формировании информационно-телекоммуникационного контура системы дополнительного образования детей в Пензенской области, включающего: содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей

- осуществляет создание и поддержку функционирования раздела МОЦ на официальном сайте Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Колышлейского района», включающего информационный, методический блоки и др.;

- участвует в проведении дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного ресурсов;

- организует проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей;

- ведет работу с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей;

- готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов;

3.2. МОЦ может выполнять иные функции по поручению отдела образования Администрации Колышлейского района Пензенской области в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Колышлейского района Пензенской области.

#### **4. Общие требования к функционированию МОЦ**

4.1. Деятельность МОЦ осуществляется в соответствии с настоящим положением и планом мероприятий по организации деятельности МОЦ.

4.2. Общее руководство МОЦ осуществляет руководитель Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Колышлейского района» (далее – руководитель МОЦ).

4.3. Руководитель МОЦ в рамках своей компетенции:

- организует деятельность МОЦ в соответствии с его задачами и функциями;

- утверждает план деятельности МОЦ;
- готовит проекты локальных правовых актов в рамках реализации плана деятельности МОЦ;
- несет ответственность за предоставляемую статистическую информацию и отчетность.

#### 4.4. Руководитель МОЦ имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию деятельности МОЦ;
- давать указания, обязательные к исполнению специалистами МОЦ;
- запрашивать информацию от организаций и ведомств, выполняющих функции учредителя организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, и организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, а также иных организаций в рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Колышлейского района Пензенской области.

**План деятельности  
муниципального опорного центра дополнительного образования детей  
района Пензенской области на 2021 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат исполнения и(или) вид документа
<b>Организационно-управленческие мероприятия</b>				
1.	Разработка документов, обеспечивающих деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей (организационные вопросы)	Март 2021	Директор <b>краткое название МОУ на базе, которого создан МОЦ</b> (далее – руководитель МОЦ)	- утверждение штатного расписания - внесение изменений в МЗ учреждения, на базе которого создан МОЦ - утверждение положения о деятельности МОЦ - утверждение должностных инструкций сотрудников РМЦ - другие документы
2.	Участие в семинарах, вебинарах и других мероприятиях по вопросам внедрения Целевой модели на территории Пензенской области	Январь - декабрь 2021	Руководитель МОЦ, Методисты	Приняли участие в серии семинаров, вебинаров и других мероприятий по вопросам внедрения Целевой модели на территории Пензенской области
3.	Подписание соглашений о сотрудничестве с РМЦ ДОД в Пензенской области	До 01.04.2021; далее ежегодное пролонгирование	Руководитель МОЦ	Подписано соглашение с РМЦ
4.	Создание сайта (страницы, вкладки)МОЦ на официальном сайте <b>краткое название МОУ на базе, которого создан</b>	До 01.05.2021; далее - постоянно	Методисты МОЦ	Страница (вкладка) МОЦ функционирует

	<b>МОЦ</b>			
5.	Проведение информационной кампании среди потребителей образовательных услуг о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФ)	Март, май, август-сентябрь, декабрь 2021; далее ежегодно, декабрь, май, август-сентябрь 2022,2023	Руководитель МОЦ, Методисты МОЦ Социальные партнеры	Подготовлен отчет о результатах информационной кампании среди потребителей образовательных услуг о внедрении ПФ
6.	Участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ	Июнь 2021	Руководитель МОЦ	Создан банк данных инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ
7.	Участие во внедрении Навигатора дополнительного образования Пензенской области (ведение муниципального сегмента Навигатора)	До 01.09.2021	Методисты МОЦ	Муниципальный сегмент Навигатора дополнительного образования детей соответствует требованиям
8.	Проведение информационной кампании среди потребителей образовательных услуг об итогах внедрения Целевой модели в целом и системы ПФ	Декабрь 2021, декабрь 2022, декабрь 2023	Руководитель МОЦ, Методисты МОЦ	Отчет о результатах информационной кампании среди потребителей образовательных услуг об итогах внедрения Целевой модели в целом и системы ПФ
<b>Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей</b>				
1.	Повышение квалификации специалистов МОЦ, специалистов учреждений,	2021, далее ежегодно	Методисты МОЦ	План повышения квалификации специалистов МОЦ выполнен



	реализующих программы дополнительного образования			
2.	Организация и проведение консультаций, в т.ч. дистанционных, выездных рабочих групп и т.д.	2021, далее ежегодно	Методисты МОЦ	План проведения консультаций выполнен
3.	Участие в областных конкурсах профессионального мастерства (конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов педагогов дополнительного образования, конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и другие)	Ежегодно в соответствии с положениями о конкурсах	Методисты МОЦ	Приняли участие в конкурсе не менее... ПДО
<b>Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей</b>				
1.	Разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП), ед., накопительным итогом	до 01.09.2021	Методисты МОЦ	Разработано .....разноуровневыхДОП
2.	Внедрение разноуровневых ДОП, ед., накопительным итогом	с 01.09.2021 далее ежегодно	Методисты МОЦ	...разноуровневыхДОП реализуются в образовательных организацияхнаименование муниципального образования Пензенской области
3.	Разработка ДОП в сетевой форме, ед., накопительным итогом	до 01.09.2021	Методисты МОЦ	Разработано ... ДОП в сетевой форме
4.	Внедрение ДОП в сетевой форме, ед., накопительным итогом	с 01.09.2021 далее ежегодно	Методисты МОЦ	... ДОП реализуются в сетевой форме в образовательных организацияхнаименование муниципального образования Пензенской области
5.	Разработка дистанционных курсов дополнительного	до 01.09.2021	Методисты МОЦ	Разработано ...дистанционных курсов

	образования, ед., накопительным итогом			дополнительного образования
6.	Внедрение дистанционных курсов дополнительного образования, ед., накопительным итогом	с 01.09.2021 далее ежегодно	Методисты МОЦ	Внедрено ... дистанционных курсов дополнительного образования в образовательных организациях наименование муниципального образования Пензенской области
7.	Разработка программ заочных и(или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, ед., накопительным итогом	До 01.09.2021	Методисты МОЦ	Разработано ... программ заочных и(или) ежегодных сезонных школ для школьников
8.	Реализация программ заочных и(или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, ед., накопительным итогом	С 01.09.2021; далее ежегодно	Методисты МОЦ	Реализовано ... програ мм заочных и(или) ежегодных сезонных школ для школьников
9.	Разработка моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности, ед., накопительным итогом	До 01.09.2021	Методисты МОЦ	Разработано ... моде й обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности
10.	Внедрение моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности, ед., накопительным итогом	С 01.09.2021 далее ежегодно	Методисты МОЦ	Внедрено ... моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности

**Должностная инструкция методиста (организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ)** полное наименование согласно уставу муниципальной образовательной организации на базе которой создан МОЦ

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

### **1. Общие положения**

1.1. Методист относится к категории педагогических работников и непосредственно подчиняется директору.

1.2. Методист назначается на должность и освобождается от нее приказом директора.

1.3. Требования к квалификации: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» и опыт практической работы не менее двух лет в должности методиста или в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника.

1.4. Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.5. Другие характеристики:

- при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

#### 1.6. Методист должен знать:

- законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных;

- теорию и практику маркетинговых исследований в образовании;

- методические основы маркетинговых исследований в образовании;

- тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых;

- психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам;

- современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых;

- локальные нормативные акты наименование образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

- методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых;

- направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире;

- источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности;

- современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области;

- особенности построения компетентностно-ориентрованного образовательного процесса;

- возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения;

- стадии профессионального развития педагогических работников;

- слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логику и правила

построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога;

- требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях);

- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.

## **2. Должностные обязанности**

Методист исполняет следующие обязанности:

2.1. Организует разработку и (или) разрабатывает программы и инструментарий изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

2.2. Организует и (или) проводит изучение рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

2.3. Формирует предложения по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

2.4. Проводит групповые и индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов.

2.5. Контролирует и осуществляет оценку качества программно-методической документации.

2.6. Организует экспертизу (рецензирование) и подготовку к утверждению программно-методической документации.

2.7. Организует под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методическую работу, в том числе деятельность методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

2.8. Посещает и анализирует занятия и досуговые мероприятия, проводимые педагогическими работниками.

2.9. Разрабатывает рекомендации по совершенствованию качества образовательного процесса.

2.10. Организует дополнительное профессиональное образование педагогических работников под руководством заместителя директора.

2.11. Организует и координирует работу наименование образовательной организации в качестве муниципального опорного центра дополнительного образования детей наименование муниципального образования (далее – МОЦ).

2.11.1. Осуществляет организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку социокультурной среды

современного развития дополнительного образования детей в наименование муниципального образования.

2.11.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

2.11.3. Проводит выявление и анализ лучших практик в наименование муниципального образования, предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в Региональный модельный центр дополнительного образования детей Пензенской области (далее – РМЦ ДОД Пензенской области), способствует их продвижению.

2.11.4. Осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в наименование муниципального образования, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

2.11.5. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

2.11.6. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам.

2.11.7. Оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных организациях, реализующих программы дополнительного образования.

2.11.8. Обеспечивает взаимодействие между участниками регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в наименование муниципального образования, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне наименование муниципального образования, а также осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств администрации наименование муниципального образования в рамках реализации мероприятий по внедрению целевой модели в сфере дополнительного образования детей.

2.11.9. Обеспечивает взаимодействие между наименование образовательной организации, в рамках исполнения функций МОЦ, и РМЦ ДОД в Пензенской области, в т.ч. готовит отчеты, отвечает на запросы РМЦ ДОД в Пензенской области и т.д..

2.11.9. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе: проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные

общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации.

2.11.10. Оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

2.11.11. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе: участвует в разработке «типовых» программ, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей, содействует привлечению образовательных организаций среднего и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ, участвует в разработке предложений по созданию системы льгот и преференций наименование муниципального образования для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

2.11.12. Содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направлениям дополнительного образования детей, в том числе: разрабатывает общеобразовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ, оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ.

2.11.13. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, проводит анализ потребности наименование муниципального образования в кадрах системы дополнительного образования детей.

2.11.14. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

2.11.15. Организует стажировки специалистов МОЦ, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в РМЦ ДОД в Пензенской области и (или) других ресурсных центрах;

2.11.16. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в наименование муниципального образования, иных мероприятий для детей и молодежи наименование муниципального образования, в том числе: участвует в реализации медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, проводит мероприятия по освещению деятельности РМЦ ДОД в Пензенской области;

2.11.17. Обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в

конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

2.11.18. Обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в наименование муниципального образования.

2.11.19. Формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы;

2.11.20. Участвует в формировании информационно-телекоммуникационного контура системы дополнительного образования детей в Пензенской области, включающего: содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей.

2.11.21. Осуществляет создание и поддержку функционирования раздела МОЦ на официальном сайте полное наименование согласно уставу муниципальной образовательной организации на базе которой создается МОЦ, включающего информационный, методический блоки и др.;

2.11.22. Участвует в проведении дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного ресурсов.

2.11.23. Организует проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей.

2.11.24. Ведет работу с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

2.11.25. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов в сфере дополнительного образования детей.

2.12. Выполняет иные поручения директора наименование образовательной организации, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

### 3. Права

Методист имеет право:

3.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии, в том числе на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск.

3.2. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.

3.3. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности организации и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения имеющихся в деятельности организации недостатков.

3.4. Запрашивать лично или по поручению руководства от специалистов наименование образовательной организации, иных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей на



территории наименование муниципального образования информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

3.5. Привлекать специалистов наименование образовательной организации к решению задач, возложенных на него, с разрешения руководства.

3.6. Требовать создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам.

3.7. Иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации.

#### **4. Ответственность**

Методист несет ответственность:

4.1. За нарушение устава наименование образовательной организации.

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

4.3. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

4.4. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.5. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.