

Принята
на педагогическом совете
Протокол №1
от «28» августа 2022 года

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ДЮСШ
Кольшлейского района»

/О.И.Медунова/



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО- ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ
КОЛЫШЛЕЙСКОГО РАЙОНА»**

на 2022 - 2025 годы

п. КОЛЫШЛЕЙ

2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Введение	3..
Цели и задачи	3
1 Модуль. Информационная справка о школе	4-7 .
а) общая характеристика школы	4 ..
б) исторический аспект	4..
в) характеристика кадрового состава	4-6.
г) материально-техническое и учебно-методическое оснащение	7 ..
2 Модуль. Основные принципы образовательной политики школы	7-8
3 Модуль. Аналитическое обоснование программы	8-12
а) обученность обучающихся	8-9..
б) развитие обучающихся	9..
в) социальный состав обучающихся	10.
г) внешние связи школы	12 .
4 Модуль. Приоритетные направления в работе школы, цели, средства	13-14
5 Модуль. Программно-методическое обеспечение	14-22.
а) учебный план	14-18 .
б) общеобразовательные программы	19-22
в) научно-методическая база	22.
6 Модуль. Особенности организации образовательного процесса	22-25.
а) организация учебного процесса	22-24.
б) формы работы с обучающимися	22 . . .
в) показатели учебно-тренировочной работы.	24-25
7 Модуль. Управление реализацией программы	25-27
а) структура управления	25-26
б) система ВШК	27 ..
Заключение	28 .

Введение

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют около 2-х тысяч человек (педагогов, обучающихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный и профессиональный уровень.

Спортивная школа способна предложить самые различные уровни дополнительного образования - не только на уровне Государственных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями обучающихся и их родителей, тем более.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и Концепцией развития школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Цели и задачи на 2022-2025 гг.

Цель программы – предоставление обучающимся занятий спортом для улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений.

В соответствии с целью **основными задачами** реализации образовательной программы являются:

- модернизация содержания образовательного процесса за счёт внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в дополнительном образовании;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- создание условий для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- повышение качества дополнительного образования за счёт достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития собственных способностей;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной,

учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;

- развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

Модуль 1. Информационная справка о школе.

а) Общая характеристика

МБОУ ДО «ДЮСШ Колышлейского района» - учреждение дополнительного образования, предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения.

Полное название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Колышлейского района»

Юридический адрес: 442830 Пензенская область р.п.Колышлей пл.Ленина д.8

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Устав учреждения
- Лицензия от «21» декабря 2015 года № 0000580 серия 58Л01, номер бланка 11766
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц № 1025800815127 от 24.05.2021 г.
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 58 № 001454322 от 23.12.2002 г.

б) Исторический аспект

Детско-юношеская спортивная школа открыта в 1981 году. Первоначально в школе работало два отделения: легкая атлетика и лыжные гонки, где занималось 350 человек. Директором являлся Камакин Александр Ильич.

С 1 января 2007 года и по 23 марта 2020 года директором МБОУ ДО «ДЮСШ Колышлейского района» являлся Султыев Рамиль Рашитович

В настоящее время директор спортивной школы – Медунова Ольга Ивановна

в) Характеристика кадрового состава

По состоянию на 1 сентября 2022 года в школе работает 23 педагогических работников, из них:

Отличник физической культуры и спорта:

Митряев Сергей Алексеевич – тренер-преподаватель

Почетные работники общего образования РФ:

Медунова Ольга Ивановна – директор,
Султыев Рамиль Рашитович – тренер-преподаватель,
Семенчев Павел Николаевич – тренер-преподаватель,
Спирягин Михаил Евгеньевич – тренер-преподаватель,
Жаворонкин Владимир Николаевич – тренер-преподаватель

Отличники народного просвещения:

Никишов Николай Васильевич – тренер-преподаватель,

Распределение педагогов по образованию, возрасту, педагогическому стажу и квалификационным категориям по состоянию на 1 сентября 2022 года представлено на рис. 1, 2, 3 и 4 соответственно.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

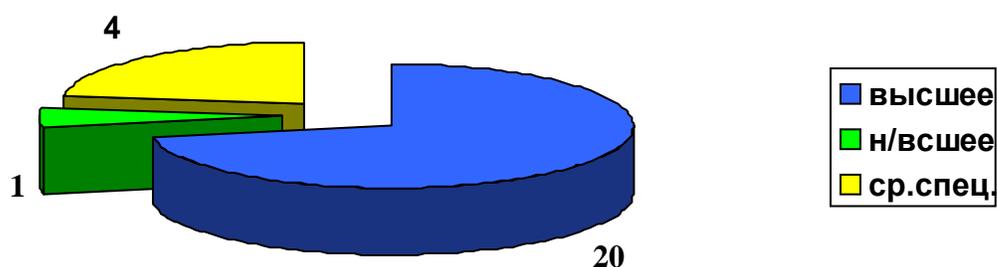


Рис. 1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТУ



Рис. 2

Средний возраст педагогических сотрудников составляет 44 года.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ

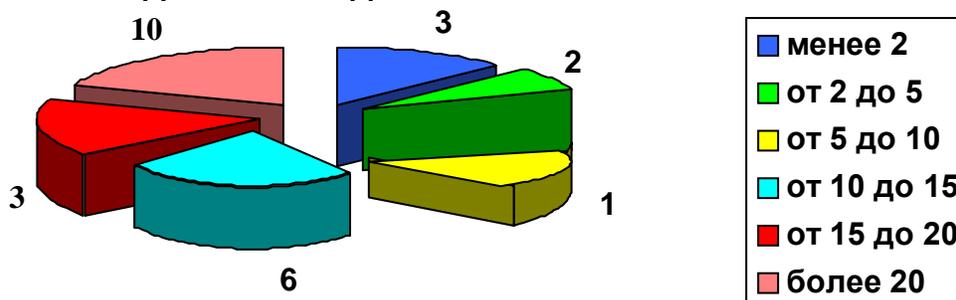


Рис. 3

Распределение по категориям



Рис. 4

Обобщенные данные по повышению квалификации педагогических сотрудников представлены на рисунке 5.

ДАТА ПОСЛЕДНЕГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

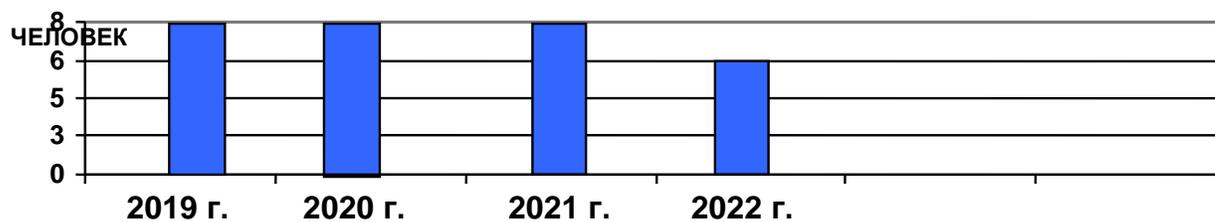


Рис. 5

г) Материально-техническая и учебно-методическая база

Для осуществления образовательной деятельности ДЮСШ имеет административное здание (общая площадь 510 кв.м.), где расположены: шахматный класс, спортивный зал для борьбы, кабинет директора, методический кабинет, кабинет бухгалтера, душевая. В спортивной школе имеются два структурных подразделения – «ДДТ» (общая площадь 480 кв.м.) и ФОК «Олимп» (общая площадь 1270,3 кв.м.). В «ДДТ» имеются: кабинет заведующего, актовый зал, три учебных кабинета. В ФОКе расположены: спортивный зал, тренажерный зал, трибуна на 139 посадочных мест, кабинет заведующего, тренерский кабинет, 2 душевые, две раздевалки. Тренеры-преподаватели работают на базах школ Колышлейского района: МОУ СОШ №1 п.Колышлей, МОУ СОШ №2 р.п.Колышлей, МОУ СОШ п.Родниковский, МОУ ООШ с.Сумы, МОУ СОШ с.Трескино, с/к «Атлетик»

Проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе:

- Необходимо оборудование для занятий: волейбольные и футбольные мячи, форма для борцов, шахматные часы и комплекты шахмат и др.
- Ремонт спортивных объектов

Модуль 2. Основные принципы образовательной политики МБОУ ДО «ДЮСШ Колышлейского района»

Образовательная деятельность школы осуществляется на основе анализа основных документов:

- Закон Российской Федерации «Об Образовании»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41

Анализ исследований, а также психолого-педагогической литературы и общих тенденций развития образования в мире позволил нам определить ведущие принципы содержания дополнительного образования, к которым мы относим:

- **принцип развития** - стимулирует эмоциональное, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие ребёнка, создаёт условия для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребёнка в различных видах деятельности;

- **принцип гармонизации** сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальности, возрастных особенностей и возможностей;
- **принцип психологической комфортности** – снятие всех стрессобразующих факторов, создание атмосферы успешности, ощущение продвижения вперед, достижение поставленной цели;
- **принцип целостности, непрерывности, универсальности** и междисциплинарного подхода к отбору содержания образования;
- **принцип свободы** – предполагает свободу личности – от свободы мысли и слова до свободы выбора (объединений, кружков, видов и форм деятельности и т.д.);
- **принцип самореализации** и включенности воспитанников в реальные социально значимые для него отношения;
- **принцип сотрудничества и сотворчества** – раскрывает характер и сущность взаимоотношений между субъектами воспитательной системы (равенство педагогов, воспитанников, родителей в непрерывном взаимодействии, достижении общих результатов в процессе совместной творческой деятельности);
- **принцип культуросообразности** – предполагает взаимосвязь и взаимодополняемость федерального и регионального компонентов содержания образования;
- **принцип вариативности** – предполагает сосуществование различных подходов к отбору содержания и технологии обучения.

Модуль 3. Аналитическое обоснование программы

а) Обученность обучающихся

В целом за 2 года наблюдается повышение численности занимающихся по отделениям в школе спортивной подготовки.

Вид спорта	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Фитнес-аэробика	141	186
Мини-футбол	62	63
Легкая атлетика	150	133
Самбо	136	135
Дартс	37	30
Настольный теннис	46	46

Лыжные гонки	46	47
Бокс	16	15
Шахматы	15	30
Волейбол	29	48
Футбол	17	15
Баскетбол	73	52
Волейбол	29	48
Хоккей	20	-
Пулевая стрельба	18	31
Грэпплинг	106	76
Плавание	114	-
Всего	1026	907

Образовательный процесс реализуется через дополнительные общеобразовательные программы, в том числе реализуемых за счет средств ПФ:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

№ п/п	Направленность общеобразовательных программ	Количество программ		Количество групп		Количество учащихся	
		Всего	В том числе ПФ	МЗ	ПФ	МЗ	ПФ
1	Техническая	4	0	4	0	84	0
2	Физкультурно-спортивная						
3	Художественная	6	0	7	0	72	0
4	Естественнонаучная	4	1	3	2	42	26
5	Туристско-краеведческая	1	0	1	0	15	0
6	Социально-гуманитарная	3	2	2	5	28	70

*МЗ – муниципальное задание **ПФ – персонифицированное финансирование

б) Развитие учащихся

Количество учащихся, получивших спортивные разряды

Учащиеся МБОУ ДО «ДЮСШ Колышлейского района», имеющие звание КМС и первый спортивный разряд

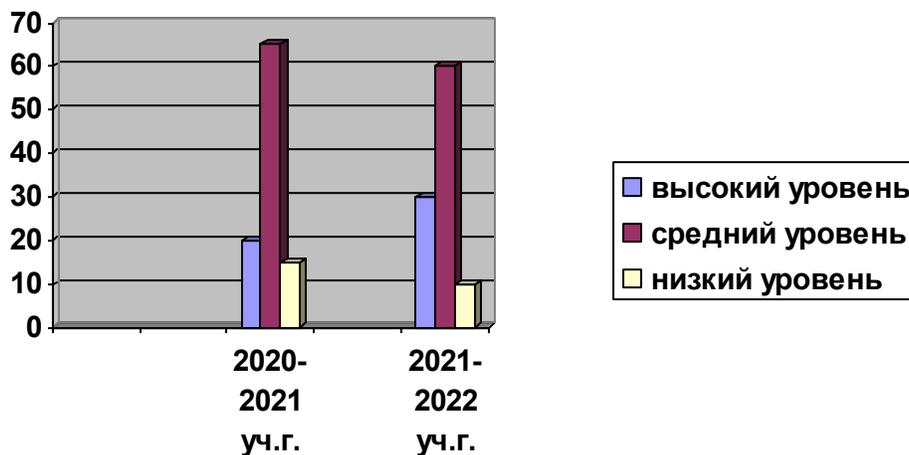
2021-2022 учебный год

КМС – 4 человека (дартс), 1 человек (грэпплинг)
1 разряд – 1 человек (грэпплинг), 1 человек (лыжные гонки), 2 человека (дартс)

Присвоение массовых спортивных разрядов в 2021-2022 учебном году

1. Легкая атлетика – 78 чел.
2. Дартс – 11 чел.
3. Настольный теннис – 22 чел.
4. Фитнес-аэробика – 62 чел.
5. Лыжные гонки – 31 чел.
6. Футбол – 8 чел.
7. Самбо - 38 чел.
8. Шахматы – 5 чел.
9. Плавание – 43 чел.
10. Грэпплинг – 30 чел.
11. Бокс – 2 чел.
12. Баскетбол – 30 чел.
13. Волейбол – 30 чел.
14. Пулевая стрельба – 15 чел.
15. Мини-футбол – 30 чел.

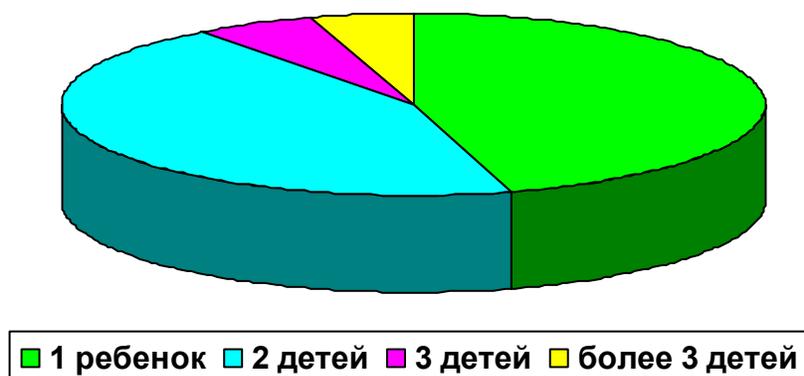
Физические показатели учащихся



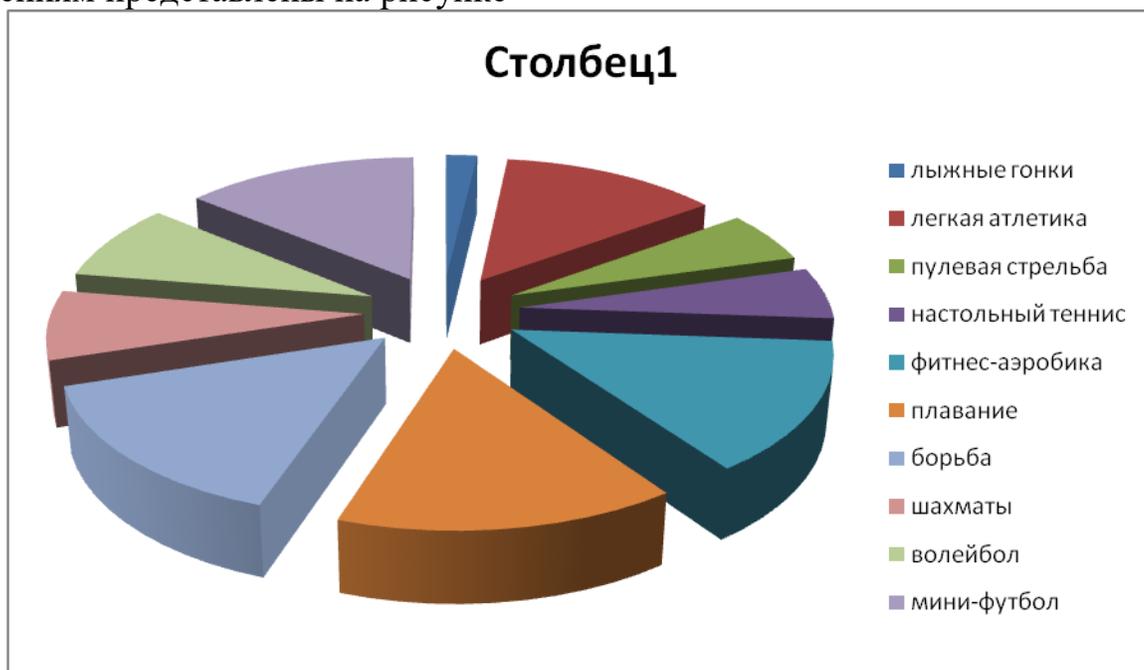
в) Социальный состав учащихся

Обобщенные данные по количеству детей в семье представлены на рисунке

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ



Запросы родителей учащихся к образованию повышенного уровня по отделениям представлены на рисунке



Исходя из анализа представленных данных, можно сформулировать следующие проблемы, имеющие место в школе:

Родители хотят, чтобы школа обеспечивала:

- занятость досуговой деятельности ребенка,

- укрепление здоровья,
 - достижение оптимальных спортивных результатов,
 - подготовка в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности.
- При этом примерно 45 % родителей готовы оплачивать выезды на соревнования, приобретать спортивную экипировку, потому что в настоящее время это проблематично.

Новая социальная ситуация предъявляет сегодня к школе высокие требования. Анализ внешней среды показывает, что микросоциум ждет от спортивной школы:

- воспитания востребованных спортсменов, но и ориентацию их на ценности демократического общества,
 - общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию ребенка с окружающим социум и самим собой,
 - формирование у обучающихся к старшим поколениям, родителям
- Обучающиеся хотят, чтобы в школе:
- было интересно заниматься спортом

Решение указанных проблем нашло свое отражения в целях школы, представленных в соответствующем разделе.

г) Внешние связи школы

В настоящее время в школе сложилась система связей, приведенная ниже





Модуль 4. Приоритетные направления в работе школы, цели, средства

МИССИЯ ШКОЛЫ

Миссия школы - формирование деятельностной, нравственной личности как субъекта образовательного процесса и Российской культуры.

ЦЕЛИ ШКОЛЫ

Предоставление обучающимся занятий спортом, для улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений.

Но поскольку школа работает в режиме развития, в своей деятельности мы выделяем **три уровня целей:**

- **стратегические,**
- **тактические (задачи),**
- **локальные (задачи).**

В течение времени цели более высокого уровня становятся целями более низкого уровня, по мере продвижения школы по пути собственного развития.

Стратегическая цель школы (2022-2025 г.г.):

- создать центр образования, то есть школу, которая позволяет развитие детей согласно запросам, потребностям, склонностям и возможностям обучающихся с различным уровнем развития, мотивации, обучаемости и обученности. Реализация данной стратегической цели возможна при решении следующих **тактических целей:**

- внедрить прогрессивные приемы управления образовательным процессом как на уровне администратор - педагог, так и на уровне педагог - обучающийся, позволяющие повысить роль коллегиальности в системе управления образовательным процессом;
- использовать в управленческой, хозяйственной и образовательной деятельности современные информационные технологии, позволяющие поднять культуру управления и организации учебно-воспитательного процесса на уровень требований XXI века
- внедрить образовательные технологии, которые по характеру содержания и структуре являются не только обучающими, но и воспитательными (2022-2023 гг. - первый этап, 2024-2025- второй этап);
- Внедрить систему диагностики состояния здоровья учащихся.

Достижение данных тактических целей делает необходимым достижение следующих **локальных целей**:

- обеспечить привлечение внебюджетных средств (постоянно),
- организовать систему обучения и повышения квалификации администрации школы и педагогических сотрудников (постоянно.),
- обеспечить функционирование структуры управления школой, обеспечивающей возможность исследовательской деятельности сотрудников школы,
- создать нетрадиционные формы внеклассной работы (школьный издательский центр),
- организовать изучение возможностей использования компьютера и других современных средств в деятельности сотрудников школы (постоянно),
- обеспечить приобретение и (или) разработку необходимых программных и технических средств (постоянно),
- обеспечить обучение сотрудников использованию в своей деятельности современных информационных средств (постоянно).

Выполнение целей всех уровней требует наличия средств, необходимых для достижения поставленных целей:

- материально-технических,
- кадровых,
- научно-методических.

В настоящее время главной проблемой является недостаток материального обеспечения.

Кадровые средства имеющиеся в наличии, в принципе, позволяют обеспечить выполнение поставленных целей, при условии обеспечения выполнения перспективного плана повышения квалификации кадров.

Научно-методические средства, имеющиеся в наличии, при их постоянном пополнении в течение всего периода действия образовательной

программы позволят обеспечить достижение поставленных целей.

Модуль 5. Программно-методическое обеспечение

а) учебный план

Учебный план МБОУ ДО «ДЮСШ Кольшлейского района» составлен на основе государственной программы по дополнительному образованию с учетом интересов обучающихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения.

Форма организации учебного процесса: очная

Особенности форм организации образовательного процесса: групповые. Группы формировались с учетом норм СЭС, Уставом учреждения, возрастом детей, их способностями.

Характеристика направлений деятельности МБОУ ДО «ДЮСШ Кольшлейского района»

В 2022-2023 уч.г. образовательный процесс будет реализовываться по 36 образовательным программам дополнительного образования для детей разного возраста, которые рассчитаны на 1 год обучения и более.

В МБОУ ДО «ДЮСШ Кольшлейского района» в 2017-2018 уч.году будут действовать 67 объединений по направлениям деятельности:

1. физкультурно-спортивное
2. спортивно-техническое
3. техническое
4. художественное
5. естественнонаучное
6. туристско-краеведческое
7. социально-гуманитарное

Общее количество учащихся: 1069 человека

Категория обучающихся: 5-17 лет

Физкультурно-спортивное направление включает в себя 12 объединений

- Фитнес-аэробика
- Легкая атлетика
- Борьба самбо
- Волейбол
- Лыжные гонки
- Настольный теннис
- Мини-футбол
- Шахматы
- Бокс

- Дартс
- Баскетбол
- Борьба грэпплинг

Спортивно-техническое направление включает в себя 1 объединение

- Пулевая стрельба

Техническое направление включает в себя 2 объединения

- Робототехника
- Робототехника и медиаторчество

Художественное направление включает в себя 4 объединения

- В царстве декоративных узоров
- Чудеса из глины
- Бумажные фантазии
- Волшебный мир

Естественнонаучное направление включает в себя 2 объединения

- Вариативная математика
- Экология и творчество

Туристско-краеведческое направление включает в себя 1 объединение

- Музей для села

Социально-гуманитарное направление включает в себя 3 объединения

- Затеяники
- Английский. Окно в мир
- Вокруг света с английским языком

Обоснование количества часов.

Количество часов на группу распределено в соответствии:

1. С образовательной программой педагога.
2. Учебной нагрузкой педагога

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ ДО «ДЮСШ
 Колышлейского района»
 _____ О.И.Медунова

Учебный план МБОУ ДО «ДЮСШ Колышлейского района» на 2022-2023 учебный год

№	Название объединения	Тренер	Основные части плана	СО	ОУ 1 год обучения	БУ 2 год обучения	БУ 3 год обучения	БУ 4 год обучения	УУ 5 год обучения	УУ 6 год обучения	УУ 7 год обучения	
Физкультурно-спортивное направление												
1	Фитнес-аэробика	Фёдорова Н.Д.	Теория		24	25						
			Практика		120	191						
			Всего		144	216						
			Теория		53							
			Практика		63							
			Всего		216							
		Ивлиева И.В.	Теория		53							
			Практика		63							
			Всего		216							
2	Мини-футбол	Левин А.Г.	Теория			33						
			Практика			183						
			Всего			216						
		Шиндин А.А.	Теория			33						
			Практика			183						
			Всего			216						
3	Борьба самбо	Сазанов И.Н.	Теория			40						
			Практика			176						
			Всего			216						
		Генералов П.Н.	Теория		40							
			Практика		176							
			Всего		216							
		Султыев Р.Р.	Теория			40						
			Практика			176						
			Всего			216						

		Ахмедов А.И.	Теория			40					
			Практика			176					
			Всего			216					
4	Легкая атлетика	Жаворонкин В.Н.	Теория		12,5	25					
			Практика		95,5	191					
			Всего		108	216					
5	Шахматы	Митряев С.А.	Теория		47						
			Практика		169						
			Всего		216						
		Генералов П.Н.	Теория		47						
			Практика		169						
			Всего		216						
6	Бокс	Рахметуллин Р.А.	Теория			40					
			Практика			176					
			Всего			216					
7	Лыжные гонки	Заботин В.А.	Теория			25					
			Практика			191					
			Всего			216					
		Прокин В.В.	Теория	25							
			Практика	191							
			Всего	216							
8	Баскетбол	Семенчев П.Н.	Теория		23	31					
			Практика		193	185					
			Всего		216	216					
9	Пулевая стрельба	Балясников В.А.	Теория	25		14					
			Практика	191		94					
			Всего	216		108					
10	Грэпплинг	Сазанов И.Н.	Теория			20					
			Практика			88					
			Всего			108					
		Генералов П.Н.	Теория			40					
			Практика			176					
			Всего			216					
		Ахмедов А.И.	Теория			20					
			Практика			88					
			Всего			108					

11	Настольный теннис	Заботин В.А.	Теория			28					
			Практика			188					
			Всего			216					
12	Волейбол	Ивлиева И.В.	Теория		25	25					
			Практика		191	191					
			Всего		216	216					
		Шиндин А.А.	Теория		12,5						
			Практика		95,5						
			Всего		108						

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ ДО «ДЮСШ
 Колышлейского района»
 _____ О.И.Медунова

Учебный план МБОУ ДО «ДЮСШ Колышлейского района» (ФОК «Олимп») на 2022-2023 учебный год

№	Название объединения	Тренер	Основные части плана	СО	ОУ 1 год обучения	БУ 2 год обучения	БУ 3 год обучения	БУ 4 год обучения	УУ 5 год обучения	УУ 6 год обучения	УУ 7 год обучения
Физкультурно-спортивное направление											
1	Мини-Футбол	Левин А.Г.	Теория		25						
			Практика		191						
			Всего		216						
2	Фитнес-аэробика	Ермолаева Д.М.	Теория	21							
			Практика	195							
			Всего	216							
3	Легкая атлетика	Спирягин М.Е.	Теория			25					
			Практика			191					
			Всего			216					
4	Настольный теннис	Лапотков В.М.	Теория		30						
			Практика		186						
			Всего		216						
5	Волейбол	Спирягин М.Е.	Теория		26	25					
			Практика		192	191					
			Всего		216	216					
6	Баскетбол	Спирягин М.Е.	Теория			31					
			Практика			185					
			Всего			216					
7	Дартс	Спирягин М.М.	Теория	25							
			Практика	191							
			Всего	216							

б) Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Содержание общеобразовательных программ культивируемых видов спорта

В основу общеобразовательных программ заложены основополагающие принципы подготовки учащихся:

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, практической, и физической подготовки).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

Принцип вариантности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий.

**Перечень и краткая характеристика
дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых педагогами образовательной организации «ДЦТ»**

№	Название программы	ФИО педагога	Возраст детей	Сроки реализации	Направленность программы	Особенности реализации программы:	Форма обучения по данной программе	Результат участия педагога в различных конкурсах педмастерства с данной программой
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии»	Милевская Наталья Вячеславовна	6-10 лет	4 года	Художественная	Разноуровневая программа (модульный принцип)	Очная	-
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Милевская Наталья Вячеславовна	8-11 лет	1 год	Техническая	Программа реализуется в рамках создания новых мест	Очная	-
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника и медиатворчество»	Мачкавская Светлана Александровна	7-12 лет	2 года	Техническая	Программа реализуется в рамках создания новых мест	Очная	-
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокруг света с английским языком»	Петнер Анастасия Александровна	6-11 лет	4 года	Социально-гуманитарная	-	Очная	Дипломант XII областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ, 2016
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажное	Мачкавская Светлана Александровна	6-11 лет	4 года	Художественная	-	Очная	-

6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из глины»	Пронина Оксана Владимировна	6-13 лет	4 года	Художественная	Вариативный характер содержания программы с созданием ИОМ для одаренных учащихся	Очная	Лауреат XIII областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ, 2018
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей для села»	Никитина Светлана Николаевна	7-15 лет	5 лет	Туристско-краеведческая	Разработана с учетом реального сектора экономики	Очная	Победитель областного конкурса учебных и метод. материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, 2020. Участник всероссийского конкурса учебных и метод. материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, 2020.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В царстве декоративных узоров»	Горячева Наталья Геннадьевна	10-14 лет	4 года	Художественная	Вариативный характер содержания программы с созданием ИОМ для одаренных учащихся, учащихся ОВЗ. Использование технологии наставничества	Очная	Лауреат XV областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ, 2022
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрый людям на загляденье»	Мачкавская Светлана Александровна	7-14 лет	3 года	Художественная	-	Очная	Дипломант X областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ, 2012
10	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир»	Пронина Оксана Владимировна Горячева Наталья Геннадьевна	7-12 лет	4 года	Социально-гуманитарная	Разработана для ребенка инвалида	Очная	-

11	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер»	Мачкавская Светлана Александровна	9-12 лет	3 года	Социально-гуманитарная	Разработана для ребенка индфкblf	Очная	-
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вариативная математика »	Милевская Наталья Вячеславовн	7-13 лет	3 года	Естественнонаучная	-	Очная	-
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родные просторы»	Мачкавская Светлана Александровна	11-15 лет	2 года	Естественнонаучная	Сетевая форма реализации программы	Очная	Дипломант XIV областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ, 2020 Победитель Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ», 2020
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера»	Измайлова Юлия Икрамовна	13-17 лет	1 год	Социально-гуманитарная	Разработана с учетом реального сектора экономики	Очная	-
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Петнер Анастасия Александровна	7-10 лет	2 года	Естественнонаучная	Разработана с учетом реального сектора экономики	Очная	-

	программа «Экология и творчество»							
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Окно в мир»	Петнер Анастасия Александровна	7-13 лет	5 лет	Социально-гуманитарная	Разноуровневая программа (модульный принцип)	Очная	-
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Затейники»	Никитина Светлана Николаевна	6-15 лет	4 года	Социально-гуманитарная	-	Очная	-

**Перечень и краткая характеристика
дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых педагогами образовательной организации**

№	Название программы	ФИО педагога	Возраст детей	Сроки реализации	Направленность программы	Результат участия педагога в различных конкурсах педмастерства с данной программой
1	Фитнес-аэробика	Медунова Н.Д. Ивлиева И.В.	5-10 лет	5 лет	физкультурно-спортивная	Дипломант 12 открытого областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ в номинации «физкультурно-спортивная» 1 место в областном Фестивале открытых проектов физкультурно-спортивной направленности «Спортивный стиль» Призер областного конкурса авторских программ и методических пособий за методическое пособие «Развитие гибкости у детей младшего школьного возраста»

2	Бокс	Рахметуллин Р.А.	7-17 лет		физкультурно-спортивная	
3	Пулевая стрельба	Балясников В.А.	7-17 лет	1 год	спортивно-техническая	
4	Волейбол	Спирягин М.Е. Ивлиева И.В.	7-17 лет	5 лет	физкультурно-спортивная	
5	Лыжные гонки	Прокин В.В.	6-17 лет	1 год	физкультурно-спортивная	
6	Лыжные гонки	Заботин В.А.	6-17 лет	5 лет	физкультурно-спортивная	
7	Бегом к здоровью	Спирягин М.Е. Семенчев П.Н.	6-17 лет	5 лет	физкультурно-спортивная	
8	Самбо	Султыев Р.Р. Ахмедов А.И. Генералов П.Н. Сазанов И.Н.	7-17 лет	5 лет	физкультурно-спортивная	Победитель областного конкурса в рамках Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»
9	Мини-футбол	Лёвин А.Г. Шиндин А.А.	7-17 лет	5 лет	физкультурно-спортивная	Призер областного конкурса в рамках Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»
10	Футбол	Лёвин А.Г.	7-17 лет	5 лет	физкультурно-спортивная	Призер областного конкурса в рамках Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»
11	Грэплинг	Султыев Р.Р. Ахмедов А.И. Генералов П.Н. Сазанов И.Н.	7-17 лет	5 лет	физкультурно-спортивная	
12	Настольный теннис	Заботин В.А. Лапотков В.М.	7-17 лет	5 лет	физкультурно-спортивная	

13	Современный танец	Ермолаева Д.М.	7-17 лет	1 год	физкультурно-спортивная	Призер областного конкурса в рамках Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»
14	Баскетбол	Семенчев П.Н. Спирягин М.Е.	7-17 лет	5 лет	физкультурно-спортивная	
15	Шахматы	Митряев С.А. Генералов П.Н.	7-17 лет	5 лет	физкультурно-спортивная	В областном конкурсе «Шахматная школа» тренер-преподаватель Митряев С.А. признан лучшим педагогом реализующий проект «Шахматная школа». 1 место в конкурсе методических разработок педагогов «Учимся играть в шахматы» областного фестиваля Шахматная школа»
16	Дартс	Спирягин М.М.	7-17 лет	1 год	физкультурно-спортивная	

в) научно-методическая база

Администраторы школы и педагоги используют в своей работе большое количество методической и нормативно-правовой литературы, список которой приведен в Приложении

Модуль 6. Особенности организации образовательного процесса

а) Режим организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДЮСШ осуществляется посредством учебно-тренировочных занятий. Занятия в школе организуются по группам. Численный состав групп и продолжительность занятий в них устанавливаются исходя из педагогической и психофизиологической целесообразности, условий работы, а также установленных в Уставе ДЮСШ нормативов.

Учебно-тренировочный процесс в отделениях проводится по утвержденным программам и учебным планам

Школа организует педагогический процесс в соответствии с научно разработанным системной подготовкой, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов организационных форм подготовки всех возрастных групп.

ознакомительный (1 год обучения) – введение в предмет; знакомство с предметной деятельностью в различных областях знаний; предполагает удовлетворение познавательных интересов, расширение информированности учащегося, обогащение навыками общения и умениями совместной деятельности. Конечный результат – мотивация на дальнейшую деятельность.

базовый (1 или 2 года обучения) – уровень развития компетентности в отдельно взятой области, сформированность навыков на уровне практического применения. Конечный результат – расширение базового компонента.

углубленный (1 или 2 года обучения) – уровень предусматривает достижение высоких показателей образованности в какой-либо предметной или практической области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их решения в условиях неопределенности. Конечный результат – система основных знаний, практических умений и навыков, сформированность компетенций.

Цель, задачи и преимущественная направленность:

- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств;
- овладение основами техники и тактики вида спорта, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;

- создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки;

- совершенствование в технике и тактике того или иного вида спорта, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта.

Критериями успешности прохождения обучающихся данного этапа являются:

- оптимальный уровень физической подготовленности обучающихся;

- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся

- участие в соревнованиях;

- выполнение нормативных спортивных разрядов

Одним из важных направлений работы является организация и проведение районных, областных, зональных соревнований по культивируемым видам спорта. Основными принципами реализации программы являются: индивидуализация, дифференциация и непрерывность образования. Реализация образовательных программ предусматривает:

- создание условий для развития личности каждого ребенка, раскрытие его способностей к творчеству, использованию их на пользу обществу;

- включение учащихся в практическую творческую деятельность, позволяющую ставить перед ними задачи и находить целесообразные варианты их решения, прогнозировать возможные ситуации получать желаемые результаты;

- использование различных педагогических технологий по формированию технического творческого мышления детей;

- обеспечение педагогики сотрудничества в системе «ребенок – педагог – родитель – представители организации»;

- создание творческой атмосферы;

- учет индивидуальных психолого-физиологических особенностей детей, индивидуализация и дифференциация обучения

б) Формы получения образования учащимися

Основными формами учебного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, инструкторская и судейская практика обучающихся, конкурсах, мастер-классах.

в) Основные показатели учебно-тренировочной работы на этапах подготовки являются:

Ознакомительного уровня:

1. Стабильность состава занимающихся

2. Состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся

Базового уровня:

1. Стабильность состава занимающихся.

2. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся.

3. Уровень освоения основ техники видов спорта, навыков гигиены и

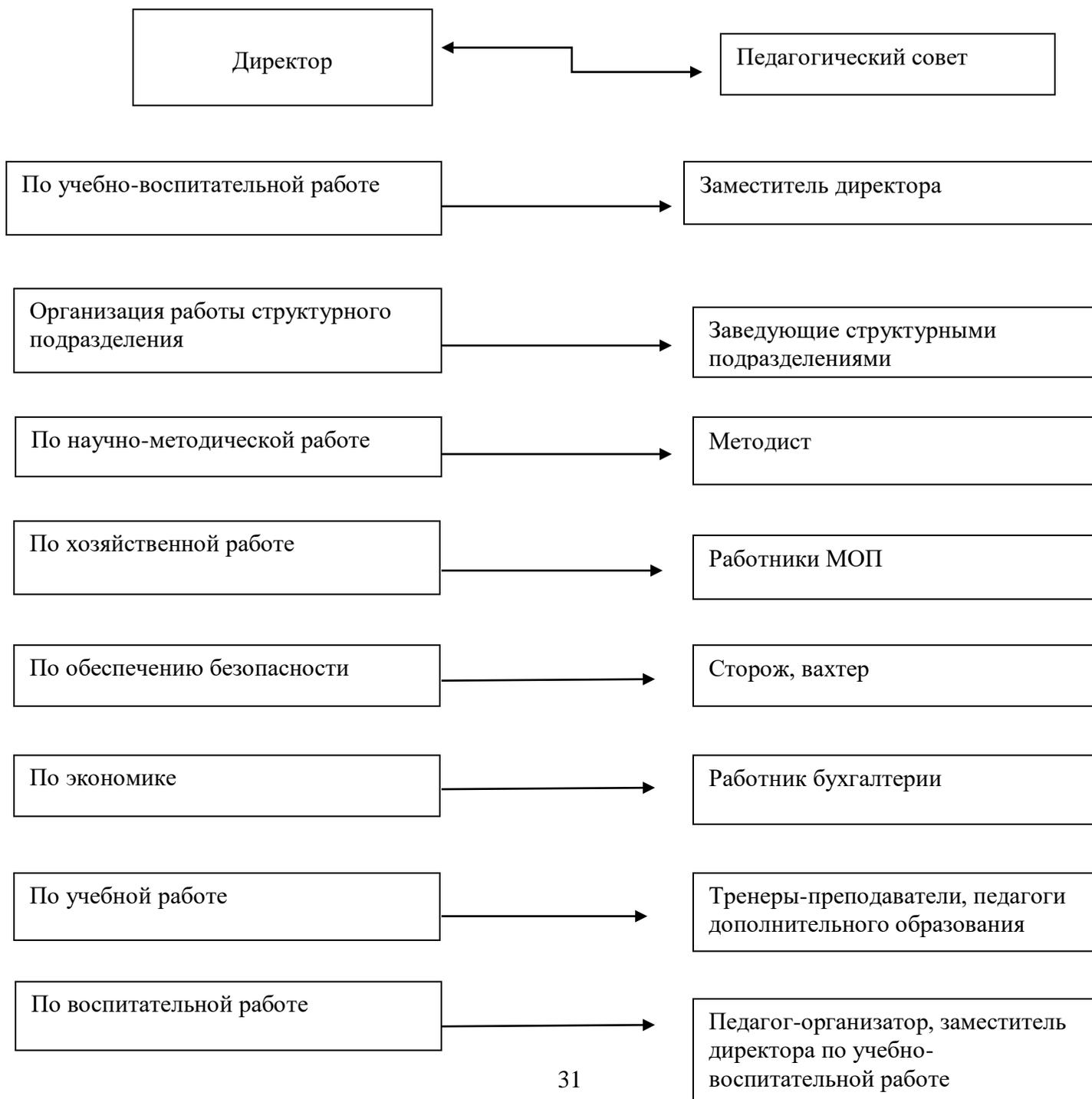
самоконтроля

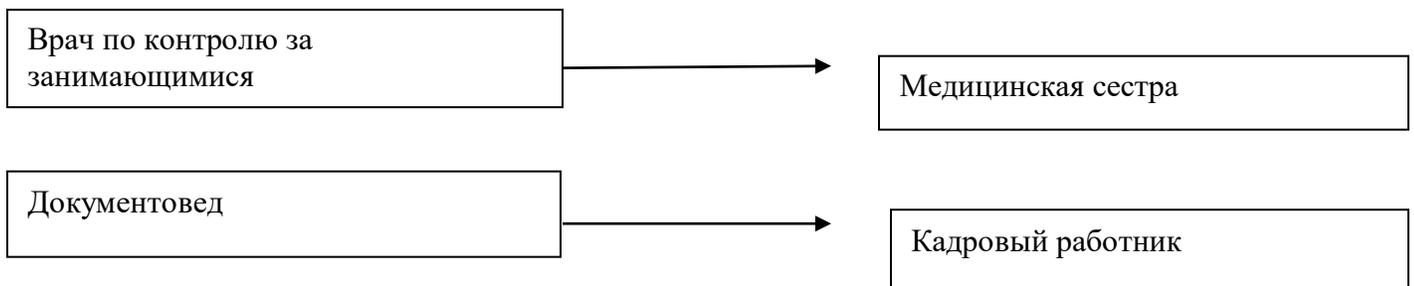
Углубленного уровня:

1. Состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся
2. Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающимися.
3. Освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта.
4. Участие в районных, зональных, областных, Всероссийских соревнованиях.

Модуль 7. Управление реализацией программы

а) структура управления школы





Из приведенной схемы видно, что у педагогических сотрудников при этом имеется по несколько непосредственных руководителей, поэтому в должностных инструкциях необходимо четко произвести разграничение круга вопросов, за который отвечает конкретный заместитель директора.

Вовлечение в исследовательскую деятельность практически всех сотрудников школы потребовало создания следующей структуры должностных инструкций.

1. Общие положения

В данном разделе предъявляются требования к образованию и квалификации сотрудника, претендующего на данную должность, условий его назначения и освобождения от должности, его места в управленческой структуре и законодательная основа деятельности.

2. Функции

Здесь указываются основные направления деятельности сотрудника.

3. Должностные обязанности

Сотрудник:

- анализирует;
- прогнозирует;
- планирует и организует;
- координирует;
- контролирует;
- корректирует;
- разрабатывает;
- консультирует;
- оценивает;
- обеспечивает.

4. Права

Сотрудник имеет право:

- выбирать методики и формы работы;
- принимать участие в работе;
- вносить предложения;
- повышать квалификацию;
- давать указания;
- применять меры поощрения и наказания.

4. Ответственность

В этом разделе оговаривается, за что и какую ответственность несет сотрудник.

5. Связи по должности

Здесь конкретизируется, когда и в какой форме и по отношению к кому сотрудник осуществляет отчетность и контроль.

б) Система ВШК

Система ВШК школы, являясь составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса, имеет достаточно сложную структуру.

Структурирование ВШК у нас в школе осуществляется по различным параметрам:

1. по форме контроля:

- тестирование,
- творческий отчет

2. по уровню контроля:

- самоконтроль обучающихся,
- контроль педагога,
- административный контроль;

3. по виду контроля:

- персональный контроль работы учителя (учителей),
- комплексный контроль (изучение всех проблем в каком либо подразделении или школе в целом);

4. по объекту контроля:

- контроль деятельности обучающихся
- контроль работников,
- контроль документации работников;

5. по объему контролируемого материала:

- поурочный (отдельного урока, мероприятия),
- тематический контроль (отдельной темы, вопроса, проблемы),
- итоговый контроль (по учебному курсу, программе, классу);

6. по цели контроля:

- предупредительный контроль (с возможностью предварительной корректировки),
- срезовый контроль (по состоянию на какой-нибудь момент),
- результирующий контроль (по результатам отчетного периода (триместра, четверти, года), этапа выполнения или завершения программы или работы).

Заключение

Предполагается, что в результате реализации данной образовательной программы будет создана модель школы-центра образования, обеспечивающая комфортное пребывание в ней обучающихся с самыми различными запросами и уровнем подготовки, позволяющая им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и различных социальных изменений. В данной школе обучающиеся получают необходимую подготовку с самыми различными возможностями.

