

**Отчет о результатах самобследования муниципального
бюджетного образовательного учреждения «Детско-юношеская
спортивная школа Калышлейского района» за 2024год**

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Колышлейского района»-организация дополнительного образования, основной целью которой является удовлетворение потребности учащихся в получении дополнительного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Уставом и образовательной программой учреждения. Основным видом деятельности учреждения является образовательная деятельность, включающая в себя реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Организация образовательного процесса

Педагогический коллектив работает над реализацией следующей цели: обеспечение качества и результативности дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка разных категорий учащихся (одаренных, учащихся с ОВЗ, детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты, дети из семей мигрантов и др.).
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального ориентации и творческого труда учащихся;

Содержание образования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Колышлейского района» обеспечивается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей, разнообразных функций деятельности (обучения, воспитания, развития, оздоровления).

Также зонами особого внимания в учреждении дополнительного

образования должны стать:

1. Написание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на потребность населения, соответствовать новым тенденциям и запросам учащихся, посещающих секции, объединения МБОУ ДО «ДЮСШ Колышлейского района».
2. Создание условий (как методических, так и организационных) для углубления работы по индивидуальным образовательным маршрутами другим формам индивидуальной работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями.
3. Продолжение эффективной работы по повышению профессиональной компетенции педагогического состава.
4. Укрепление и обновление материально-технической базы Учреждения.
5. Расширение и укрепление взаимодействия с социальными партнёрами Учреждения по поиску новых форм образовательной деятельности.

В МБОУ ДО «ДЮСШ Колышлейского района» два структурных подразделения: ФОК «Олимп», ДДТ. В 2024 году численность учащихся составила 1019 человека:

Количество штатных педагогов в 2024 году составило 26 человек, совместителей 11 человек. Из них высшую категорию имеют 10 человек, первую категорию – 10 человек.

Тренировочными базами ДЮСШ являются:

1. ФОК – структурное подразделение (мини - футбол, легкая атлетика, волейбол, дартс);
2. Спортивный зал МОУ СОШ №1 р.п. Колышлей, МОУ СОШ №2 р.п. Колышлей, МОУ СОШ п. Родниковский, МОУ СОШ с. Трескино, МОУ СОШ с. Березовка, МОУ СОШ д. Названовка, МОУ ООШ с. Пановка, МОУ ООШ с. Погорничный
3. Стадион «Центральный»
4. Хоккейный корт

В МБОУ ДО «ДЮСШ Колышлейского района» имеются следующие спортивные отделения:

- Баскетбол
- Бокс
- Волейбол
- Легкая атлетика
- Лыжные гонки
- Настольный теннис
- Пулевая стрельба
- Самбо
- Грэпплинг

- Фитнес-аэробика
- Мини-футбол
- Шахматы
- Дартс.

В 2024 году учащиеся ДЮСШ приняли участие в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских соревнованиях.

Участие учащихся в соревнованиях разного уровня



Участие спортсменов в Чемпионатах и Первенствах Пензенской области по видам спорта

Наименование чемпионата/первенства	Количество участников (для командно-игровых видов Спорта 1команда=1единица измерения)			
	1место	2место	3место	участие
Областные финальные соревнования общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»		11		
Первенство Пензенской области по мини-футболу		11		
Первенство Пензенской области по самбо		2	3	8
Чемпионат и Первенство Пензенской области по Лыжным гонкам	1	1	1	2
Первенство Пензенской области по лёгкой атлетике	1	2	1	12

Первенство Пензенской области по пулевой стрельбе	2	1	1	8
Первенство Пензенской области по настольному теннису				4
Чемпионат и Первенство Пензенской области по лыжероллерам и кроссу	1	1	1	2
Первенство Пензенской области по боксу	1	1	3	5
Первенство Пензенской области по дартс	2	2		6

**Вхождение спортсменов муниципального образования в списки
кандидатов в состав сборных команд Пензенской области**

1. Болдакова Валерия, Родина Анна - входят в состав спортивных сборных команд Пензенской области по дартсу.
2. Чумак Полина - входят в состав спортивных сборных команд Пензенской области по лыжным гонкам.
3. Медунов Иван - входят в состав спортивных сборных команд Пензенской области по мини-футболу.
4. Муратов Дмитрий, Акимов Кирилл - входят в состав спортивных сборных команд Пензенской области по боксу.

Анализ деятельности структурного подразделения Дома детского творчества

В ДДТ реализовываются 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям деятельности: художественная, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

Таблица 1

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУДО «ДЮСШ Колышлейского района»

Направленность программ	Художественна я	Социаль но-гуманитарная	Техническая	Туристско-краеведческая	Естественнонауч ная	
	3	4	1	1	3	
Тип программы	Авторская		Модифицированная		Адаптированная	
	4		5		3	
Срок реализации	1год	2года	3года	4года	5лет	
	2	3	1	4	2	

Все существующие образовательные программы объединений разработаны с учетом интересов, потребностей детей, заказом родителей на образовательную деятельность.

Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся, при этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приёмы организации занятий с деятельным подходом.

При выборе направления деятельности ребёнку предоставляется полная свобода. Пожеланию он может выбрать два, три вида деятельности или менять их в соответствии со своими потребностями. Темпы продвижения по образовательным программам у детей различны и зависят от их возможностей, уровня развития и возраста.

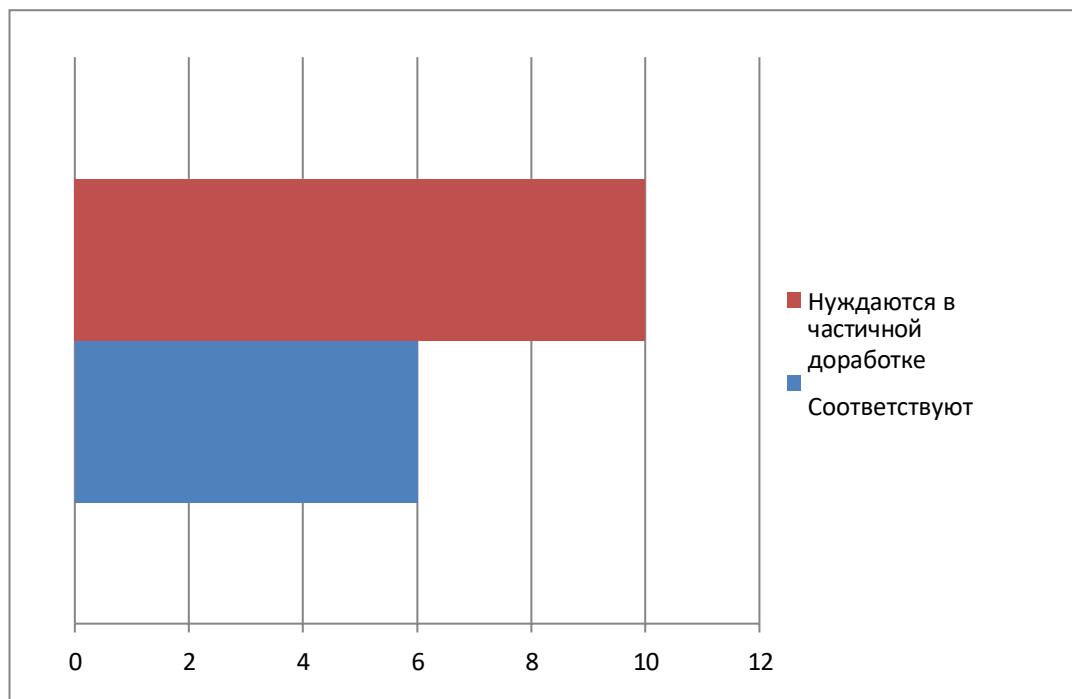
Планирование образовательной деятельности каждого ребёнка осуществляется совместно с родителями, педагогами. Дифференцированный подход позволяет сочетать групповую и индивидуальную формы обучения.

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Процесс расширения разнообразия программ напрямую зависит от социального заказа и является смыслом деятельности учреждений дополнительного образования детей, определяет собой запрос от государства, общества, родителей, учащихся и других субъектов на содержание деятельности. Одним из важнейших требований к новым программам является их соответствие государственному и социальному заказу – качественное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ путем реализации на практике идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности, а также усиления его социокультурной ориентации.

В связи с этим в МБОУ ДО «ДЮСШ Колышлейского района» все общеобразовательные программы прошли муниципальную экспертизу, которую провели работники МОЦ Колышлейского района .

**Диаграмма 2
Уровень качества ДОП**



Таким образом, из полученных данных можно сделать следующий вывод: в ДДТ 9 образовательных программ, в общем, соответствуют требованиям образовательного процесса. Причем, 4 программы получили высокую экспертную оценку (ДООП «В царстве декоративных узоров», ДООП «Чудеса из глины», ДООП «Музей для села» (туристско-краеведческая), ДООП «Бумажные фантазии» (художественная). Все эти программы прошли региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в разные годы.

Итоги участия детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях

Подведением итогов работы в объединениях по любой из направленностей является участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках внутриучрежденческих, районных, региональных и межрегиональных, где дети показывают теоретические и практические знания и умения, полученные в процессе обучения.

В 2024 году учащиеся ДДТ приняли участие в всероссийских, региональных, межрайонных и муниципальных конкурсах. Общее количество участников - 125чел. Победителей и призеров можно увидеть в таблице.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ МБОУДО «ДЮСШ Кольшлейского района» - структурного подразделения ДДТ за 2024 год

№ п/п	Наименование конкурсов, смотров и т.д. различных уровней	Призовые места	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Районный конкурс детского творчества «Безопасное движение»	1 место 2 место	Тамазанова София Кирюшин Александр	Пронина О.В. Горячева Н.Г.
2	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	1 место		Пронина О.В.
3	Районный конкурс «Новогодняя ёлка 2024»	1 место 2 место	Ханагян Арина Кузнецова София и Александра	Пронина О.В.

		1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Ханагян Карина Кузнецов Александр Самылкина Арина, Лобова Любовь, Некрасова Анастасия Иванченко Марина Тезиков Артем Степанова Мария	Горячева Н.Г.
5	Районный конкурс детского творчества «Мир заповедной природы-2024»	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Пылайкина Мария Маершина Дарья Тархова Виктория Лоскутова Кристина Ханагян Арина Хожайнова Дарья Иванченко Марина Степанова Мария Телегин Егор Кирюшин Александр Самарина Арина Мельникова Анастасия Сорвачев Николай	Пронина О.В. Милевская Н.В. Горячева Н.Г.
6	Муниципальный этап региональной экологической акции «Покормите птиц зимой»	1 место 2 место 2 место	Ханагян Арина Платонова Алина Шагаров Илья	Пронина О.В. Горячева Н.Г. Милевская Н.В.
7	Муниципальный этап областного конкурса «Счастливы вместе»	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Шагаров Илья Листарова Маргарита Ханагян Карина Маершина Дарья Агафонова Елизавета Ханагян Арина Тамазанова София	Милевская Н.В. Горячева Н.Г. Пронина О.В.

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

1	Региональный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений «Краефест-2024».	3 место	Объединение «Юный краевед»	Кузнецова Е.А.
2	Туристический онлайн-диктант «Путешествия без границ»	3 место 3 место 3 место 3 место	Денисов Николай Елизаров Василий Калашникова Вероника Кувшинов Максим Сайтова Элина	Кузнецова Е.А.
3	Областной конкурс детского творчества «Шаг к чистой планете»	1 место 2 место	Степанова Мария Ханагян Карина	Горячева Н.Г. Пронина О.В.

2	Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	3 место		Горячева Н.Г. Пронина О.В. Кузнецова Е.А.
3	Областной конкурс научно-исследовательских работ «Земля родная»	2 место	Калашникова Вероника	Кузнецова Е.А.
4	Областной конкурс образовательных практик по дополнительному образованию	Лауреаты		Горячева Н.Г. Пронина О.В. Кузнецова Е.А.
5	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Приз зрительских симпатий	Петряева Любовь	Горячева Н.Г.
6	Областной конкурс моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей	2 место		Горячева Н.Г. Пронина О.В.
7	Областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Под парусом надежды»	Участник Лауреат Лауреат Лауреат Участник	Скворцова Анна Лоскутова Кристина Тамазанова София Степанова Мария Сорвачёв Николай	Пронина О.В. Горячева Н.Г.
8	Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1 место 2 место 1 место	Самылкина Арина Ханагян Карина Степанова Мария	Горячева Н.Г.
11	Областной конкурс «Ёлочка - красавица»	Грамота за активное участие	Ханагян Карина	Пронина О.В.
12	Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1 место 1 место	Ханагян Арина Платонова Алина	Пронина О.В. Горячева Н.Г.
13	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы-2024»	1 место 3 место Поощрительная грамота	Степанова Мария Иванченко Марина Самарина Арина	Горячева Н.Г.
14	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место	Иванченко Марина	Горячева Н.Г.
15	Областной творческий конкурс «Счастливы вместе»	1 место 1 место 1 место	Ханагян Карина Листарова Маргарита Ханагян Арина	Горячева Н.Г. Пронина О.В.
16	Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2024»	2 место 3 место 1 место	Иванченко Марина Степанова Мария Ханагян Карина	Горячева Н.Г. Пронина О.В.

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ, ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

1	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе»	1 место по Приволжскому федеральному округу	Тамазанова София	Пронина О.В.
2	5 Межрегиональный фестиваль для обучающихся ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга успеха» Приволжского федерального округа	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 1 место	Тамазанова София Лоскутова Кристина Скворцова Анна Доронкина София Мошкин Иван Сорвачев Николай Степанова Мария	Пронина О.В. Милевская Н.В. Горячева Н.Г.
3	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «На страже Родины»	1 место по РФ 3 место по Приволжскому федеральному округу	Ханагян Карина Платонова Алина	Пронина О.В. Горячева Н.Г.
4	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима»	1 место по Приволжскому федеральному округу	Лоскутова Кристина	Пронина О.В.
		1 место по Приволжскому федеральному округу	Ханагян Карина	Горячева Н.Г.
		1 место по Пензенской области	Кирюшин Александр Журавлев Николай	Милевская Н.В.
5	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы. Для бабушки, для сестренки»	1 место по РФ	Голодаева Ангелина	Пронина О.В.
		1 место по РФ	Зайцева Валерия	Горячева Н.Г.
		1 место по Пензенской области	Антонова Анастасия	Милевская Н.В.

Культурно-досуговая деятельность

Система дополнительного образования основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений и в мероприятиях, которые проводит учреждение дополнительного образования. Доступность дополнительного образования позволяет компенсировать школьное образование, путём реализации досуговых и воспитательных мероприятий, которые являются одними из основных в воспитательной системе, наряду с образовательными программами и реализуют культурно – досуговый потенциал учреждения.

Досуговая деятельность выполняла такие функции, как рекреационная, эстетическая и коммуникативная, способствующие самопознанию и самореализации личности ребёнка; умению содержательно и интересно проводить свой досуг во внеурочное время.

В соответствии с планом работы, наряду с образовательной деятельностью, принимает активное участие в культурно-досуговой деятельности на нескольких уровнях:

- Мероприятия детских творческих объединений;
- Внутри учрежденческие мероприятия;
- Муниципальные мероприятия(праздники, выставки, конкурсы);
- Областные мероприятия(конкурсы, выставки, фестивали)

Педагоги и обучающиеся ДДТ в 2024 году приняли участие в мероприятиях, посвящённых календарным датам: «День знаний», «День пожилого человека», «День матери» и др. В течение первого полугодия педагогами велась регулярная и интересная работа, связанная с календарными датами, направленная на развитие как познавательных, так и творческих способностей обучающихся.

С января 2024 год педагогами и творческими коллективами учреждения было проведено внутриучрежденческих мероприятий (выставки, конкурсы, фестивали, игровые представления ит.д.) с общим обхватом зрителей и участников около 200 человек.

Итог проведенных мероприятий – это создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности, ее физического совершенствования и формирования у детей и молодежи системы нравственных ценностей.

Анализ методической работы

Методическая деятельность ДДТ - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическая работа была направлена, прежде всего, на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ДДТ в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Целью работы методиста - организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических сотрудников ДДТ, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

1. Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
2. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
3. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
4. Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
5. Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Методическая работа осуществлялась по 3 направлениям:

1. Диагностико-аналитическая деятельность:

Оказывалась помощь администрации педагогам в разработке нормативной документации, в т.ч. образовательных программ дополнительного образования детей, подготовке информационных материалов, отчетов.

Изучался уровень профессиональной подготовки педагогов, профессиональные потребности педагогического коллектива, осуществлялся мониторинг их деятельности, разрабатывались методические материалы, положения о проведении конкурсов, сценарии массовых мероприятий различного уровня.

Педагогами проводились открытые занятия в творческих объединениях. Анализ качества посещенных занятий показал, что в основном педагоги оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые.

Многие используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения. На большинстве занятий изложение материала и творческие работы характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, творческий. Можно выделить ряд общих проблем:

- Неиспользование на занятиях новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование результатов учебной деятельности.
- Не всегда занятие заканчивается рефлексией (оценка учащихся полезности занятия, своего психологического состояния).
- Педагоги достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. не всегда правильно распределяют задания, определяют степень участия каждого ученика и самое главное - получают качественное освоение материала.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса:

В течение года педагоги продолжали работу над единой методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества и эффективности образовательного процесса», что позволило повысить их уровень теоретической подготовки.

Проводились тематические, оперативные консультации педагогов. Педагогический коллектив принимали участие в областных семинарах и консультациях

3. Организационно-педагогическая деятельность.
Осуществлялась адресная помощь педагогам в моделировании, разработке, корректировке и апробировании образовательных и досуговых программ, учебно- методической документации.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024г.**

Nп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1019человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста(3-7 лет)	170 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста(7-11 лет)	370человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста(11-15 лет)	354человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста(15-17 лет)	125человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях(кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	199человек/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с Применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	11человек/1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей Численности учащихся, в том числе:	11человек/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11человек/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской ,проектной Деятельностью ,в общей численности учащихся	0человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принялших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей Численности учащихся, в том числе:	839человек/76%
1.8.1	На муниципальном уровне	478человек43,3/%
1.8.2	На региональном уровне	189человек17,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	136человек12,3%
1.8.4	На федеральном уровне	36человек3,3%
1.8.5	На международном уровне	0человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей Численности учащихся, в том числе:	731человека/66,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	357человек39,4%
1.9.2	На региональному ровне	239человек/21,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	106человек/9.6%
1.9.4	На федеральном уровне	29человек/2,6%

1.9.5	На международном уровне	Очеловек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, Участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	42человек/ 3,8%
1.10.1	Муниципального уровня	42человек/ 3,8%
1.10.2	Регионального уровня	12человек/ 1%
1.10.3	Межрегионального уровня	Очеловек/%
1.10.4	Федерального уровня	Очеловек/%
1.10.5	Международного уровня	Очеловек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных Образовательной организацией, в том числе:	455единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	441единиц
1.11.2	На региональном уровне	14 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей Численности педагогических работников	21человек/77,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности Педагогических работников	21человек/77,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6человек/22,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное Образование педагогической направленности(профиля),в общей численности педагогических работников	1человек/ 3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20человек/74%
1.17.1	Высшая	10человек/37%
1.17.2	Первая	10человек/37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До5лет	4человек/14,8%
1.18.2	Свыше30лет	13человек/48%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работниковввозрасте до30 лет	4человек/14,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11человек/40,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	24человек/88,9%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности Сотрудников образовательной организации	1 человек/3,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими Работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3года	27 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного Педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления Образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	4единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	2единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	бединиц
2.3.1	Актовый зал	1единица
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных Компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в Помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%